

Sprawozdanie
z 41. Ogólnopolskiego Sympozjum Katechetycznego
pt. „Nowa epoka polskiej katechezy” – 20 listopada 2020 r.

20 listopada 2020 roku zostało zorganizowane przez Sekcję Katechetyki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II 41. Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne pt. „Nowa epoka polskiej katechezy”. Z racji obowiązujących ograniczeń spowodowanych trwającą w tym czasie pandemią COVID-19, sympozjum odbyło się w formie zdalnej poprzez zastosowanie platformy ZOOM.

Pośród zaproszonych prelegentów, jak i gości sympozjum znaleźli się przedstawiciele wielu ośrodków naukowych, dyrektorzy referatów katechetycznych, a także nauczyciele religii i wszyscy ci, którzy są żywo zainteresowani polską katechezą.

Ks. dr hab. P. Goliszek, prof. KUL, dokonując uroczystego otwarcia sympozjum, jak i prowadząc pierwszą część spotkania, zwrócił szczególną uwagę na aktualność podejmowanego zagadnienia, czego dowodem było 756 uczestników konferencji.

Jako pierwszy swój referat pt. „Geneza nowego Dyrektorium o Katechizacji” wygłosił ks. dr hab. A. Kiciński, prof. KUL, współtwórca dokumentu. W swoim wystąpieniu zaprezentował etapy dalszego, bliższego i bezpośredniego przygotowania nowego dokumentu Papieskiej Rady ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji.

Następnie prof. dr hab. A. Zellma, reprezentująca Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, przedstawiła zagadnienie pt. „Główne idee nowego Dyrektorium o Katechizacji”. Wskazała kluczowe myśli zawarte w dokumencie, a także zachęciła do osobistej lektury i refleksji.

Przed sympozjalną przerwą wykład pt. „Założenia Podstawy programowej katechezy z 2018 roku” wygłosił przedstawiciel Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie – ks. dr hab. W. Janiga. Prelegent zwrócił uwagę m.in. na koncepcję wyznaniową lekcji religii, adresatów dokumentu, zasadę integralności procesu edukacyjnego, a także przekazywane treści dostosowane do grupy odbiorców.

Pierwszym prelegentem drugiej części sympozjum był ks. dr J. Kowalczyk z Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu. W referacie pt. „Wytyczne Programu nauczania religii z 2018 roku” wskazał i omówił te najważniejsze: ewangelizację, współczesne metody, formy i środki katechizacji, wiarę autonomiczną, wiarę osobową, współpracę środowisk wychowawczych, konfrontację ze światem, kształtowanie postaw, a także korelację z edukacją szkolną.

Aktualna sytuacja Polski, jak i świata związana z pandemią COVID-19 zobligowała do refleksji nad sposobami i możliwościami katechizacji dzieci i młodzieży w czasie pandemii. Stąd dr J. Stanis-Rzepka, reprezentująca Uniwersytet Adama Mickiewicza z Poznania, przedstawiła referat pt. „Covid-19 jako wyzwanie dla katechezy szkolnej”. W swoim wystąpieniu scharakteryzowała różne formy kształcenia na odległość, podając przy tym możliwości ich zastosowania w szkolnej lekcji religii.

Następnie ks. dr hab. P. Mąkosa, prof. KUL wprowadził słuchaczy do zagadnienia pt. „Katecheza parafialna dzieci i młodzieży w czasie pandemii”, które szczegółowo zostało przedstawione przez ks. dr. Ł. Simińskiego z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, a także ks. dr. D. Brodę, reprezentującego środowisko cieszyńskie. Prelegenci przedstawili propozycje prowadzenia katechezy parafialnej w czasie pandemii wskazując m.in. na wykorzystanie współczesnych możliwości technicznych.

Po wygłoszonych referatach odbyła się interesująca dyskusja. Sympozjum zakończyła wspólna modlitwa.

Ks. Damian Fołtyn

Ks. mgr Damian Fołtyn – doktorant Instytutu Nauk Teologicznych na Wydziale Teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w Lublinie, Sekcja Teologii Pastoralnej i Katechetyki, specjalność: katechetyka. ORCID: 0000-0002-9334-9177

