

Katarzyna Kosmała

Klasa III szkoły podstawowej

Wyznajemy naszą wiarę – Credo

Cele ogólne

Ukazanie *Credo* – *Wyznania wiary* jako odpowiedzi wierzących na wezwanie Boga.
Zachęcenie do wyznawania wiary w życiu.

Cele szczegółowe

Uczeń:

Wiedza

- podaje, że w czasie Mszy Świętej wyznajemy naszą wiarę,
- identyfikuje *Wyznania wiary* z *Credo*.

Umiejętności

- podaje z pamięci treść *Wyznania wiary* (A.6.4),
- wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać wiarę.

Postawy

- uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a),
- przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b).
- wyraża wdzięczność Bogu za otrzymaną wiarę.

Metody i formy

Śpiew, opowiadanie, rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, tekst luk, niedokończone zdanie, techniki multimedialne, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Exemplarz Biblii Tysiąclecia, B. Ferrero, *Wiara*, ilustracja przedstawiająca Pana Jezusa z Piotrem i uczniami, nagranie z Wyznaniem wiary – *Credo*, plansza (slajd) ze słowami: WYZNAJĘ WIARĘ, GDY...

PRZEBIEG KATECHEZY

MODLITWA

Śpiew: „Czy wierzysz, że Pan Bóg pokochał Cię?”.

WPROWADZENIE

Odczytanie i analiza opowiadania.

„Pola były wysuszone i spękane z braku deszczu. Liście, wyblakłe i pożółkłe, zwisały ciężko z gałęzi. Trawa znikła z łąk. Ludzie, spięci i nerwowi, spoglądali w niebo, przypominające kobaltowo błękitny kryształ. Kolejne tygodnie były coraz gorętsze. Od miesięcy nie spadła kropla deszczu. Wiejski proboszcz zorganizował specjalne modlitwy na placu przed kościołem, dla wyproszenia łaski deszczu. O ustalonej godzinie plac był wypełniony zniecierpliwionymi, ale pełnymi nadziei ludźmi. Wielu przyniosło ze sobą przedmioty, które miały świadczyć o ich wierze. Proboszcz oglądał z podziwem Biblię, krzyże, różańce. Nie potrafił jednak oderwać oczu od dziewczynki, siedzącej z godnością w pierwszym rzędzie. Na kolanach trzymała czerwony parasol” (B. Ferrero, *Wiara*, Warszawa 2005).

- Co zorganizował proboszcz na placu przed kościołem?
- Jakie przedmioty przynieśli ludzie?
- Dlaczego proboszcz nie mógł oderwać oczu od dziewczynki siedzącej w pierwszym rzędzie?
- W co wierzyła dziewczynka, która przyniosła parasol?

Dziewczynka z opowiadania głęboko wierzyła, że Pan Bóg pomoże ludziom i spadnie deszcz, który uratuje życie roślinom.

ROZWINIĘCIE

Wiara jest potrzebna każdemu człowiekowi. Przykładem może być postawa Szymona Piotra.

Odczytanie tekstu Pisma Świętego.

„Jezus zapytał ich: «A wy za kogo Mnie uważacie?» Odpowiedział Szymon Piotr: «Ty jesteś Mesjasz, Syn Boga żywego». Na to Jezus mu rzekł: «Błogosławiony jesteś, Szymonie, synu Jony. Albowiem nie objawiły ci tego ciała i krew, lecz Ojciec mój, który jest w niebie» (Mt 16,15-17).

*Ekspozycja i omówienie ilustracji przedstawiającej Pana Jezusa z Piotrem i uczniami.
Analiza tekstu biblijnego.*

- O co Pan Jezus zapytał swoich uczniów?
- Jak Szymon Piotr nazwał Pana Jezusa?
- Co wyraził Szymon Piotr, nazywając Pana Jezusa Mesjaszem i Synem Bożym?
- Co Pan Jezus powiedział Szymonowi?

Szymon Piotr wyznał swoją wiarę w Jezusa, który jest Mesjaszem i prawdziwym Synem Bożym. Pan Jezus nazywa go błogosławionym i wskazuje, że wiara to dar od Boga. Słowo: „błogosławiony” znaczy szczęśliwy. Każdy z nas może czuć się szczęśliwym, bo już posiada dar Boży – wiarę otrzymaną na chrzcie.

- Jakie znaczenie modlitwy, w których wyznajemy wiarę w Pana Boga?

Słowa: „Wierzę w Boga” można rozumieć następująco: mocno wierzę, że Bóg jest i do Niego dążę jako do najwyższego i najdoskonalszego dobra i celu ostatecznego. Jeśli mówimy: „Wierzę w Boga”, to wierzymy nie tylko w to, że Bóg istnieje, ale także we wszystko, co powiedział, wierzymy w Niego – czyli wierzymy w Jego słowa. Wierzymy, że Bóg jest wszechmocny i wszystko wie. *Wyznanie wiary* podczas Mszy Świętej odmawiamy w czasie liturgii słowa. Podczas niedzielnej Mszy Świętej, po wysłuchaniu słowa Bożego, w postawie stojącej wyznajemy wiarę w Jedyne i Prawdziwe Boga słowami modlitwy *Credo*: „Wierzę w jednego Boga”.

Odtworzenie nagrania z „Wyznaniem wiary” – „Credo”.

Wierzę w jednego Boga, Ojca Wszechmogącego, Stworzyciela nieba i ziemi, wszystkich rzeczy widzialnych i niewidzialnych. I w jednego Pana Jezusa Chrystusa, Syna Bożego Jednorodzonego, który z Ojca jest zrodzony przed wszystkimi wiekami. Bóg z Boga, Światłość ze Światłości, Bóg prawdziwy z Boga prawdziwego. Zrodzony a nie stworzony, współistotny Ojcu, a przez Niego wszystko się stało. On to dla nas ludzi i dla naszego zbawienia zstąpił z nieba. I za sprawą Ducha Świętego przyjął ciało z Maryi Dziewicy i stał się człowiekiem. Ukrzyżowany również za nas, pod Poncjuszem Piłatem został umęczony i pogrzebany. I zmartwychwstał dnia trzeciego, jak oznajmia Pismo. I wstąpił do nieba; siedzi po prawicy Ojca. I powtórnie przyjdzie w chwale sądzić żywych i umarłych, a Królestwu Jego nie będzie końca. Wierzę w Ducha Świętego, Pana i Ożywiciela, który od Ojca i Syna pochodzi. Który z Ojcem i Synem wspólnie odbiera uwielbienie i chwałę który mówił przez Proroków. Wierzę w jeden, święty, powszechny i apostołski Kościół. Wyznam jeden chrzest na odpuszczenie grzechów. I oczekuję wskrzeszenia umarłych. I życia wiecznego w przyszłym świecie. Amen.

ZAKOŃCZENIE

Wiara jest nie tylko darem Bożym, ale jest też zadaniem. Ten wspaniały dar możemy utracić, gdy nie będziemy o niego dbać. Dlatego powinniśmy nieustannie troszczyć się o rozwój naszej wiary.

Umieszczenie na tablicy planszy (lub pokaz slajdu) ze słowami:

WYZNAJĘ WIARĘ, GDY...

Uczniowie na kartkach samoprzylepnych kończą zdanie. W wyznaczonej kolejności czytają swoje zakończenia zdania i umieszczają na tablicy.

Autorefleksja.

Pomyślmy:

- Jak troszczę się o swoją wiarę?
- Jak dziękuję Panu Jezusowi za dar wiary?

PRACA DOMOWA

Naucz się na pamięć Wyznania wiary – Credo.

MODLITWA

„Wyznanie wiary” – „Credo”.

Grzegorz Księżak

Klasa VII szkoły podstawowej

Moja droga do świętości**Cel ogólny**

Ukazanie powszechności powołania do świętości.
Motywowanie do poszukiwania i podjęcia drogi świętości.

Cele szczegółowe

Uczeń:

Wiedza

- definiuje pojęcie świętości,
- charakteryzuje na czym polega dążenie do świętości.

Umiejętności

- opisuje dążenie do świętości w różnych formach życia (C.10),
- przytacza życiorys bł. Carla Acutisa,
- wskazuje, że każdy chrześcijanin jest wezwany do świętości.

Postawy

- stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e),
- planuje własną drogę świętości.

Metody

Wykład, wywiad, prezentacja fotografii, praca w grupach, interpretacja tekstów, rozmowa kierowana, ekspozycja, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Egzemplarz *Biblii Tysiąclecia*, Franciszek, *Gaudete et exsultate*, kartki z modlitwą na rozpoczęcie, katechezy, fotografie przedstawiające ludzi różnych profesji, fotografia bł. Carla Acutisa, prezentacja multimedialna, karty pracy.