

Klasa IV szkoły podstawowej

Katecheza pogłębieniem więzi z Jezusem

Cel ogólny

Ukazanie potrzeby dalszego i ciągłego pogłębiania więzi z Jezusem.

Zachęta do poznawania Jezusa w szczególności poprzez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

Wiedza

- definiuje, czym jest katecheza,
- podaje, że w katechezie pogłębiamy więź z Panem Jezusem (A.2).

Umiejętności

- wyjaśnia, jak można pogłębiać swoją przyjaźń z Panem Jezusem,
- uzasadnia swoją obecność na katechezie.

Postawy

- pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c)
- przyjmuje odpowiedzialność za pogłębianie przyjaźni z Panem Jezusem.

Metody i formy

Pogadanka, metoda „słoneczko”, niedokończone zdanie, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, tekst luk, śpiew, techniki multimedialne, rozmowa kierowana, praca w grupach, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Egzemplarz Biblii Tysiąclecia, plansza ze słowem: KATECHEZA, kartki samoprzylepne, ilustracja przedstawiająca Pana Jezusa nauczającego, plansza (slajd) z tekstami – J 7,16; J,15,14; nagranie z piosenką, karty pracy.

MODLITWA

„Ojcze nasz”.

WPROWADZENIE

Pogadanka na temat wakacji.

Wróciliśmy z wakacji do szkoły i będziemy spotykać się na katechezach, aby poznawać Pana Boga i Jego naukę.

Metoda „słoneczko”.

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowem:

KATECHEZA

– Czym jest katecheza?

Uczniowie na kartkach samoprzylepnych zapisują określenia katechezy, a następnie umieszczają wokół planszy.

Podsumowanie pracy uczniów.

Katecheza jest spotkaniem z Panem Bogiem i nauczaniem zasad wiary chrześcijańskiej. Uczestnicząc w katechezie, poznajemy Pana Jezusa, Jego życie i naukę, a także pogłębiały z Nim naszą więź, przyjaźń.

ROZWINIĘCIE

Odczytanie tekstów Pisma Świętego.

„Odpowiedział im Jezus mówiąc: «Moja nauka nie jest moją, lecz Tego, który Mnie posłał» (J 7,16).

„Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję” (J 15,14).

Ekspozycja i omówienie ilustracji przedstawiającej Pana Jezusa nauczającego.

Umieszczenie na tablicy planszy z tekstami – J 7,16; J 15,14 lub pokaz slajdu.

„Odpowiedział im Jezus mówiąc: Moja nauka nie jest moją, lecz Tego, który Mnie posłał” (J 7,16).

„Wy jesteście przyjaciółmi moimi, jeżeli czynicie to, co wam przykazuję” (J 15,14).

Analiza tekstu biblijnego.

- Kto posłał Pana Jezusa do ludzi?
- Czyją naukę głosi Chrystus?
- Kogo nazywa swoimi przyjaciółmi?

Pan Jezus, żyjąc na ziemi, spotykał się z wieloma ludźmi. Niektórzy bardzo uważnie wsłuchiwali się w Jego słowa, podziwiali Jego mowę i pragnęli żyć według nauki, którą głosił. Wprowadzając w życie słowo Boże, stawali przyjaciółmi Pana Jezusa.

ZAKOŃCZENIE

– Jak możemy pogłębiać naszą przyjaźń z Panem Jezusem?

Jest wiele sposobów, aby wzmocnić więź z Panem Jezusem, który jest naszym najlepszym Przyjacielem. Spotykając się z Nim na katechezie, słuchamy słowa Bożego i coraz bardziej Go poznajemy.

Praca w grupach – niedokończone zdanie.

Podział uczniów na kilka grup. Każda grupa otrzymuje kartkę formatu A4 z rozpoczętym zdaniem: Aby katecheza była pogłębieniem więzi z Panem Jezusem powinniśmy... Uczniowie kończą zdanie. Czas pracy: 4 minuty.

Prezentacja i podsumowanie pracy uczniów.

Dobrym zachowaniem, aktywnym uczestnictwem w katechezie, uważnym słuchaniem Jego nauki, pogłębiały z Nim naszą przyjaźń, a także wyrażamy wiarę i miłość.

Autorefleksja.

Pan Jezus pragnie się z nami spotykać.

Pomyślmy:

- Jak uczestniczę w katechezie?
- Jak słucham słowa Bożego?
- Co zrobię, aby pogłębić swoją więź z Panem Jezusem?

Nauka piosenki: „Nie ma takiego, jak Jezus”.

(odtworzenie nagrania z piosenką)

PRACA DOMOWA

Zaprojektuj kartę z hasłem zachęcającym dzieci do aktywnego udziału w katechezie.

MODLITWA

Śpiew: „Nie ma takiego, jak Jezus”.

Katarzyna Kosmała

Klasa IV szkoły podstawowej

Wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga

Cele ogólne

Ukazanie, że wiara i zaufanie Jezusowi polegają na słuchaniu Jego słowa, a także na wypełnianiu woli Bożej.

Kształtowanie postawy troski o rozwój wiary.

Cele szczegółowe

Uczeń:

Wiedza

- podaje, że wiarą odpowiadamy na miłość Pana Boga (B.2),
- objaśnia, jak wzmacniać swoją wiarę (D.1).

Umiejętności

- określa swoje zadania wypływające z wiary (B.14.2),
- wyjaśnia, czym jest wiara.

Postawy

- dowodzi konieczności troski o wzrost wiary (D.6.a).

Metody i formy

Śpiew, rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, tekst luk, niedokończone zdanie, autorefleksja, techniki multimedialne.

Środki dydaktyczne

Egzemplarz *Biblii Tysiąclecia*, ilustracja przedstawiająca sakrament chrztu, ilustracja przedstawiająca symbolikę siedmiu sakramentów świętych, plansza ze słowami: WIARĘ UMACNIAM I ROZWIJAM, GDY..., kartki samoprzylepne, nagranie z piosenką.

MODLITWA

Śpiew: „Dzieckiem Bożym jestem ja”.

WPROWADZENIE

Wiara jest wielkim skarbem. Dzięki niej możemy doświadczać miłości Boga, spotykać się z Nim i odpowiadać na Jego miłość.

– Jakie postacie z Pisma Świętego odpowiedziały na Boże wezwanie głęboką wiarą?

Bóg często poddaje ludzi próbie, stawia przed nimi różne zadania do spełnienia. Wspólną cechą postaci biblijnych jest ich zawierzenie Bogu i bezgraniczne posłuszeństwo.

ROZWINIĘCIE

Odczytanie tekstów Pisma Świętego.

Pan Jezus powiedział: „Kto uwierzy i przyjmie chrzest, będzie zbawiony; a kto nie uwierzy, będzie potępiony” (Mk 16,16).