

***Sprawozdanie
z XXXVIII Ogólnopolskiego Sympozjum Katechetycznego***

W dniach 17-18 listopada 2017 roku na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim odbyło się XXXVIII Ogólnopolskie Sympozjum Katechetyczne. W tym roku akademickim tematem przewodnim były dobre praktyki katechezy specjalnej. W wydarzeniu wzięło udział ponad trzystu katechetów i duszpasterzy z archidiecezji lubelskiej, którzy poszukiwali odpowiedzi na pytanie: Co to znaczy, że każdy ochrzczony niepełnosprawny jest zdolny do wzrostu w świętości?

Pierwszy dzień poświęcony był niezbędnym kompetencjom potrzebnym w prowadzeniu katechezy specjalnej. Dr Aleksandra Wnuk (Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellektualną) ujęła temat od strony psychologicznej, dr Anna Prokopiak (UMCS) – pedagogicznej, mgr lic. Magdalena Koper – biblijnej, mgr Agnieszka Pilch (Stowarzyszenie „Mówić bez słów”) – komunikacyjnej, ks. prof. Andrzej Kiciński – teologiczno-pastoralnej, zaś mgr Halina Koselska-Kubiak od strony katechetycznej. Część konferencyjna zakończona została wspólną Eucharystią w akademickim kościele, sprawowaną pod przewodnictwem bpa Edwarda Białogłowskiego z diecezji rzeszowskiej.

Drugi dzień sympozjum przeznaczony został na zajęcia praktyczne z katechezy specjalnej przygotowującej do sakramentów. Po merytorycznym wprowadzeniu w zajęcia, uczestnicy wzięli udział w trzech tematycznych warsztatach. Pierwsze z nich dotyczyły przygotowania do spowiedzi świętej dzieci niemówiących (mgr Agnieszka Pilch). Drugie wprowadzały w pracę z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną, które przystępują do Pierwszej Komunii świętej (mgr Halina Koselska-Kubiak). Trzecie warsztaty poświęcone były temu, jak kształtować tożsamość młodych z autyzmem przed sakramentem bierzmowania (dr Anna Prokopiak).

Duszpasterze i katecheci stwierdzili, że coraz częściej spotykają się z osobami niepełnosprawnymi w swoich działaniach, którzy proszą o duchowe wsparcie. Z drugiej strony wskazywali swoje niskie kompetencje psychologiczne, pedagogiczne, komunikacyjne, teologiczne i katechetyczne w pracy z tymi osobami.

Dzięki warsztatom uczestnicy sympozjum poznali kilka sposobów porozumiewania się z osobami niepełnosprawnymi poprzez obrazy i gesty. Prelegenci zaproponowali także różne formy przygotowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością do przyjęcia sakramentów. Nowością tego spotkania naukowego było nabycie specjalistycznych kompetencji w zakresie pracy z osobami z różnymi niepełnosprawnościami.

Tegoroczne sympozjum było zatem okazją do podjęcia trudnych tematów związanych z pracą katechetów, dyskusji ze stereotypowym podejściem do katechezy specjalnej i osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością, a przede wszystkim praktyczną pomocą w tej dziedzinie duszpasterskich działań. Całość wydarzenia przygotowana i koordynowana była przez katedrę katechetyki szczegółowej KUL: kierownika ks. prof. A. Kicińskiego, pracownika naukowego ks. prof. P. Goliszka wraz z doktorantami katechetyki: ks. mgr. lic. M. Falkowskim, p. mgr. lic. M. Karyś, ks. mgr. lic. S. Mandryszem, p. mgr. lic. M. Pisarkiem, p. mgr. lic. K. Pochwatką, ks. mgr. D. Brodą, p. mgr. O. Cieniuch, ks. mgr. A. Hano, p. mgr. J. Jarosińskim, ks. mgr. J. Kuchtą, ks. mgr. Ł. Simińskim i magistrantką teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego p. P. Skórnicką.

ks. mgr lic. Sebastian Mandrysz
