

Klasa IV szkoły podstawowej

Miłosierni jak Ojciec. Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia

Cel ogólny

Ukazanie miłosierdzia Bożego i potrzeby ciągłego nawracania się.

Zapoznanie z mottem i logiem Jubileuszu Miłosierdzia.

Kształtowanie postawy miłosierdzia wobec bliźnich.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, w jakim sakramencie spotykamy się z miłosiernym Bogiem, Ojcem,
- rozróżnia uczynki miłosierdzia,
- wyjaśnia przypowieść o synu marnotrawnym,
- objaśnia, na czym polega miłosierdzie Boga do człowieka,
- uzasadnia potrzebę żalu i skruchy za popełnione zło,
- wybiera sposoby realizacji Chrystusowej nauki poprzez uczynki miłosierdzia,
- wskazuje, co to znaczy być świadkiem miłosierdzia,
- określa istotę Jubileuszu Miłosierdzia,
- przyjmuje postawę miłosierdzia wobec bliźnich.

Metody

Opowiadanie, wywiad, analiza tekstu, metoda skojarzeń, niedokończone zdania, praca w grupach, techniki multimedialne.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, mikrofon, slajdy, teksty z nauczaniem Jana Pawła II.

PRZEBIEG KATECHEZY

1. Przywitanie i modlitwa

Jeden dziesiątek Koronki do Bożego Miłosierdzia

2. Wprowadzenie – opowiadanie

Pewien ojciec miał dwóch synów. Jeden był bardzo dobry i pracowity, a drugi bardziej wolał się bawić niż pracować. Chętnie też wydawał pieniądze, oczywiście nie swoje. Zdecydował się nawet wyjechać bardzo daleko, by nikt mu w tym nie przeszkadzał. Ojciec miał z nim nie lada problem. Jak ma postąpić wobec tego syna? Posłuchajcie, co się wydarzyło.

3. To mówi Pan – Odczytanie Łk 15,11-32

Pokaz slajdu z przypowieści o Miłosiernym Ojcu

4. Podział na 5 grup

Każda grupa pracuje nad innym fragmentem.

Przypowieści

I grupa – W domu rodzinnym Ojca – Łk 15,11-12

II grupa – Młodszy syn wyjeżdża w dalekie strony – Łk 15,13-16

III grupa – Podjęcie decyzji o powrocie – Łk 15,17-20a

IV grupa – Spotkanie z Ojcem – Łk 15,20b-24

V grupa – Postawa starszego syna – Łk 15,25-32

5. Wywiad

Katecheta przedstawia się uczniom jako reporter „Gościa Niedzielnego”, który chce przeprowadzić z nimi wywiad.

Katecheta zapowiada, że kiedy podejdzie do każdej grupy, poinformuje ich, jakimi „są” osobami i w jakie role mają się wczuć. Zadaniem uczniów jest uważne słuchanie pytań i w roli bohaterów Udzielenie na nie odpowiedzi.

Katecheta do I grupy:

Proszę Państwa, znajdujemy się w domu ojca, spotykam się z jego synami i służbą.

– Powiedzcie nam, jak wygląda życie w waszym domu?

– Czy czegoś wam brakuje?

– A ty jako młodszy syn o co poprosiłeś ojca?

– Czy ojciec zgodził się?

– Jak się wtedy czułeś?

– A jak wtedy mógł czuć się ojciec?

Katecheta do II grupy:

Podchodzę teraz do obywateli obcej krainy, do której przybył młodszy syn.

– Jak wyglądało życie tego młodego człowieka, po przybyciu do waszego kraju?

– Na długo starczyło mu pieniędzy?

– Jak poradził sobie gdy nastał głód w tej krainie?

– A co przeżywał w tym czasie jego ojciec w domu?

Katecheta do III grupy:

Spróbujmy teraz zajrzeć do serca tego młodego człowieka. Podchodzę teraz do grupy reprezentującej głos sumienia.

– Co ten młody człowiek przeżywał w swoim sumieniu?

– Jakie uczucia wobec ojca pojawiły się w nim?

– Jaką decyzję podjął syn?

Katecheta do IV grupy:

Teraz podchodzę do osób, które były świadkami spotkania ojca z synem.

– Powiedzcie gdzie doszło do tego spotkania?

– Dlaczego ojciec wybiegł naprzeciw powracającego SYNA?

– Co powiedział syn do ojca?

– Co na to odpowiedział ojciec?

– Dlaczego ojciec nie ukarał syna?

– Co nim kierowało?

Katecheta do V grupy:

Na zakończenie chciałabym porozmawiać ze starszym synem.

– Ty w tym czasie pracowałeś w polu, co zastałeś po powrocie do domu?

– Jak się wtedy poczułeś?

– Dlaczego nie chciałeś wejść do domu?

– Co ojciec ci powiedział?

Dziękuję za wywiad wszystkim biorącym w nim udział.

Tak postąpił dobry ojciec wobec marnotrawnego syna. Przebaczył mu i okazał mu swoje miłosierdzie, ponieważ bardzo go kochał. Każdy z nas jest podobny do tego młodszego syna i robi różne złe i niemądre rzeczy w życiu. Kiedy jednak żałujemy, przepraszamy za nasze złe zachowanie i chcąc się poprawić wracamy do naszego Boga – Ojca to On wita nas z otwartymi ramionami, okazując nam swoje miłosierdzie, jak ten z przypowieści.

– Powiedzcie, w jakim sakramencie następuje takie spotkanie grzesznika z miłosiernym, przebaczącym Ojcem?

Bóg daje nam swoje miłosierdzie, ale też oczekuje od nas, że będziemy to jego miłosierdzie przekazywać dalej. Do takiej postawy zachęca nas także święty nasz rodak, papież Jan Paweł II.

6. Nauczanie papieskie

Posłuchajmy, co powiedział, kiedy przebywał w Polsce w 2002 roku – odczytanie slajdu.

„To zadanie powierzam Wam, Drodzy bracia i siostry, Kościołowi w Krakowie i w Polsce oraz wszystkim czcicielom Bożego miłosierdzia, którzy tutaj przybywać będą z Polski i z całego świata. Bądźcie świadkami miłosierdzia” (Jan Paweł II, Łagiewniki 2002 r).

– Do czego zachęca nas Jan Paweł II?

– Co to znaczy być świadkiem miłosierdzia?

7. Pokaz slajdów – uczynki miłosierne co do duszy i ciała

8. Pokaz różnych rysunków

Zadaniem dzieci jest skojarzyć je z danym uczynkiem miłosierdzia.

9. Szczególne przywiązanie do Bożego Miłosierdzia przejawia również nasz obecny papież Franciszek, który ogłosił w specjalnym dokumencie papieskim Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia. Trwa on od 8 grudnia 2015 r. do 20 listopada 2016 r. Przebiega on pod hasłem: „**Miłosierni jak Ojciec**”. Jubileusz polega na przebaczeniu, odpuszczeniu grzechów otwartym dla wszystkich, możliwości odmienienia relacji z Bogiem i bliźnim. W ten sposób Rok Świętego Jubileuszu staje się sposobnością pogłębienia wiary.

Teraz jest czas miłosierdzia – zanurzajmy się sami w Bożym Miłosierdziu, prośmy Boga o przebaczenie, o potrzebne łaski, dla siebie, dla bliskich, dla Ojczyzny, ale też dzielimy się nim z bliźnim, nie zatrzymujmy tego ogromnego daru tylko dla siebie.

10. Zapis tematu katechezy.

Podanie i zapisanie tematu na tablicy: Miłosierni jak Ojciec. Nadzwyczajny Jubileusz Miłosierdzia.

12. Notatka

Notatkę stanowią słowa Jana Pawła II – umieszczone na tablicy. Dzieci otrzymują teksty i wklejają do zeszytu.

13. Praca domowa

Zadaniem jest dokończenie zdania: JESTEM ŚWIADKIEM MIŁOSIERDZIA, GDY.....

14. Modlitwa końcowa

Modlitwa św. Jana Pawła II o Miłosierdzie.
