

Klasa I szkoły podstawowej

Rekolekcje pomagają mi zbliżyć się do Pana Jezusa

Cel ogólny

Ukazanie, że rekolekcje pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa.

Wzbudzenie pragnienia właściwego przeżycia rekolekcji wielkopostnych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, że rekolekcje wielkopostne pomagają zbliżyć się do Pana Jezusa,
- wyjaśnia, co to znaczy być doskonałym,
- planuje swój udział w spotkaniach rekolekcyjnych.

Metody

Rozmowa kierowana, pogadanka, analiza tekstu biblijnego, memoryzacja tekstu biblijnego, ekspozycja, techniki plastyczne, śpiew.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, ilustracja przedstawiająca spotkanie rekolekcyjne, plan rekolekcji.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Aniele Boży...”.

Wprowadzenie

Powtórzenie treści z ostatniej katechezy.

- Jaki okres w Kościele rozpoczyna Środa Popielcowa?
- Jak długo trwa Wielki Post?
- Do jakiego święta przygotowujemy się w czasie Wielkiego Postu?

Pogadanka na temat, jak dzieci i ich rodzice przygotowują się do świąt wielkanocnych: porządki, zakupy, przygotowanie potraw, uroczysty strój, zaproszenie gości itp.

W przygotowaniu do świąt wielkanocnych pomogą nam w szczególny sposób rekolekcje wielkopostne.

Rozwinięcie

Odczytanie i analiza tekstu Pisma Świętego.

„Bądźcie więc wy doskonali, jak doskonały jest Ojciec wasz niebieski” (Mt 5,48).
(*memoryzacja tekstu biblijnego*)

- Do czego wzywa nas Pan Jezus?
- Co to znaczy, że mamy być doskonali?

Pan Jezus zachęca ludzi do bycia coraz lepszymi. W stawianiu się coraz lepszymi ludźmi pomoże nam udział w rekolekcjach. Są to spotkania, w czasie których ksiądz prowadzący rekolekcje pomoże nam zbliżyć się do Pana Jezusa. Będzie nas uczył, jak być dobrym, kochać Boga i ludzi, co zmienić i co poprawić w naszym postępowaniu.

Ekspozycja i omówienie ilustracji przedstawiającej spotkanie rekolekcyjne.

Rekolekcje to:

- trzy dni w Wielkim Poście,
- spotkania w kościele na naukach prowadzonych przez księdza rekolekcjonistę,
- czas zastanowienia, co mogę zrobić dla Boga i innych,
- czas refleksji, w jaki sposób mogę zmienić się na lepsze.

Zakończenie

Zachęcenie do podjęcia postanowień wielkopostnych.

Omówienie planu rekolekcji w parafii i zachęcenie do udziału w nich.

Wklejenie planu do katechizmu.

Nauka piosenki: „Przepraszam Cię Boże”.

Przepraszam Cię Boże, skrzywdzony w człowieku.

Przepraszam dziś wszystkich was.

Żałuję za wszystko, to moja wina jest.

Zadanie

Praca podręcznikiem ucznia.

Postaraj się podjąć wyrzeczenie wielkopostne.

Modlitwa

Śpiew: „Przepraszam Cię Boże”.

Dorota Raczyńska

Klasa I gimnazjum

Przygotowanie do szkolnych rekolekcji wielkopostnych

Cel ogólny

Ukazanie wartości i sensu rekolekcji w oparciu o przypowieści o siewcy.

Zachęcenie do sumiennego uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za dobre przeżycie rekolekcji wielkopostnych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje warunki dobrego przeżycia rekolekcji wielkopostnych,
- streszcza treść przypowieści o siewcy – Mt 13,1-9,
- wyjaśnia sens udziału w rekolekcjach wielkopostnych,
- uzasadnia swój udział w rekolekcjach wielkopostnych,
- wskazuje na związek rekolekcji z przypowieścią o siewcy,
- wnioskuje, że rekolekcje wielkopostne prowadzą do nawrócenia,
- przyjmuje odpowiedzialność za dobre przeżycie rekolekcji wielkopostnych.