

Ekspozycja i omówienie ilustracji przedstawiającej spotkanie rekolekcyjne.

Rekolekcje to:

- trzy dni w Wielkim Poście,
- spotkania w kościele na naukach prowadzonych przez księdza rekolekcjonistę,
- czas zastanowienia, co mogę zrobić dla Boga i innych,
- czas refleksji, w jaki sposób mogę zmienić się na lepsze.

Zakończenie

Zachęcenie do podjęcia postanowień wielkopostnych.

Omówienie planu rekolekcji w parafii i zachęcenie do udziału w nich.

Wklejenie planu do katechizmu.

Nauka piosenki: „Przepraszam Cię Boże”.

Przepraszam Cię Boże, skrzywdzony w człowieku.

Przepraszam dziś wszystkich was.

Żałuję za wszystko, to moja wina jest.

Zadanie

Praca podręcznikiem ucznia.

Postaraj się podjąć wyrzeczenie wielkopostne.

Modlitwa

Śpiew: „Przepraszam Cię Boże”.

Dorota Raczyńska

Klasa I gimnazjum

Przygotowanie do szkolnych rekolekcji wielkopostnych

Cel ogólny

Ukazanie wartości i sensu rekolekcji w oparciu o przypowieści o siewcy.

Zachęcenie do sumiennego uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych.

Kształtowanie postawy odpowiedzialności za dobre przeżycie rekolekcji wielkopostnych.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje warunki dobrego przeżycia rekolekcji wielkopostnych,
- streszcza treść przypowieści o siewcy – Mt 13,1-9,
- wyjaśnia sens udziału w rekolekcjach wielkopostnych,
- uzasadnia swój udział w rekolekcjach wielkopostnych,
- wskazuje na związek rekolekcji z przypowieścią o siewcy,
- wnioskuje, że rekolekcje wielkopostne prowadzą do nawrócenia,
- przyjmuje odpowiedzialność za dobre przeżycie rekolekcji wielkopostnych.

Metody

Rozmowa kierowana, praca w grupach, „metaplan”, analiza tekstu biblijnego (opracowanie tekstu biblijnego ukierunkowane pytaniami, zajęcie stanowiska wobec tekstu biblijnego), analiza tekstów z nauczania Kościoła, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, kartki – format A3, markery.

PRZEBIEG KATECHEZY**Modlitwa**

„Któryś za nas cierpiał rany”.

Wprowadzenie

Wielki Post to czas nawrócenia i pokuty. W dobrym przeżyciu tego okresu pomocne są rekolekcje wielkopostne.

Rozmowa kierowana na temat rekolekcji.

- Czym są rekolekcje?
- Kiedy przeżywamy rekolekcje?
- W czym są pomocne rekolekcje?

Praca w grupach – „metaplan”.

Dzielimy uczniów na cztery grupy. Rozdajemy kartki – format A3 i markery. Zadaniem uczniów jest podzielić kartkę na cztery kwadraty („na krzyż”). W kolejnych kwadratach uczniowie notują pytania i odpowiedzi (według wskazań schematu). Czas pracy: 10 minut.

PRZEŻYWANIE REKOLEKCJI WIELKOPOSTNYCH

A. Jak jest?	B. Jak powinno być?
C. Dlaczego nie jest tak, jak być powinno?	D. Wnioski:

Prezentacja pracy uczniów. Wnioski notujemy na tablicy.

Podsumowanie katechety.

Rozwinięcie

Odczytanie tekstu z Pisma Świętego – Mt 13,1-9.

Analiza tekstu biblijnego – opracowanie tekstu biblijnego ukierunkowane pytaniami.

„Owego dnia Jezus wyszedł z domu i usiadł nad jeziorem. Wnet zebrały się koło Niego tłumy tak wielkie, że wszedł do łodzi i usiadł, a cały lud stał na brzegu. I mówił im wiele w przypowieściach tymi słowami:

<Oto siewca wyszedł siał. A gdy siał, niektóre [ziarna] padły na drogę, nadleciały ptaki i wydziobały je. Inne padły na miejsca skaliste, gdzie niewiele miały ziemi; i wnet powschodziły, bo gleba nie była głęboka. Lecz gdy słońce wzeszło, przypaliły się i uschły, bo nie miały

korzenia. Inne znowu padły między ciernie, a ciernie wybujały i zagłuszyły je. Inne w końcu padły na ziemię żyzną i plon wydały, jedno stokrotnie, drugie sześćdziesięciokrotnie, a inne trzydziestokrotnie. Kto ma uszy, niechaj słucha>!" (Mt 13,1-9).

- Kogo oznacza siewca?
- Co oznacza ziarno?
- Jakie obrazy można wyróżnić w przypowieści?

Pracując dalej z tekstem Ewangelii wg św. Mateusza, dowiemy się, co te obrazy oznaczają.

Odczytanie tekstu z Pisma Świętego – Mt 13,19-23.

Analiza tekstu biblijnego – zajęcie stanowiska wobec tekstu biblijnego.

Uczniowie przedstawiają swoje odczucia, jakie wywołał w nich odczytany tekst (Co podoba mi się? Co mnie drażni? Dlaczego? Które zdanie w tekście biblijnym przemawia do mnie, które nie i dlaczego?).

lub

Uczniowie mogą zająć stanowisko wobec całego tekstu:

- Jak mogę urzeczywistnić tekst Pisma Świętego w życiu?
- Co należałoby w życiu zmienić, by żyć w zgodzie z tekstem Pisma Świętego?

„Do każdego, kto słucha słowa o królestwie, a nie rozumie go, przychodzi Zły i porywa to, co zasiane jest w jego sercu. Takiego człowieka oznacza ziarno posiane na drodze. Posiane na miejsce skaliste oznacza tego, kto słucha słowa i natychmiast z radością je przyjmuje; ale nie ma w sobie korzenia, lecz jest niestały. Gdy przyjdzie ucisk lub prześladowanie z powodu słowa, zaraz się załamuje. Posiane między ciernie oznacza tego, kto słucha słowa, lecz troski doczesne i ułuda bogactwa zagłuszają słowo, tak że zostaje bezowocne. Posiane w końcu na ziemię żyzną oznacza tego, kto słucha słowa i rozumie je. On też wydaje plon: jeden stokrotnie, drugi sześćdziesięciokrotnie, inny trzydziestokrotnie” (Mt 13,19-23).

Podsumowanie katechety.

Tak jak od gleby zależy, czy ziarno wyda dobre plony, tak od nas zależy, czy czas rekolekcji zaowocuje w naszym życiu. Czas dany od Boga na rekolekcje warto dobrze wykorzystać, aby stać się żyzną glebą, która wyda plony i to stokrotne.

Odczytanie i analiza tekstów z nauczania Kościoła.

Odczytanie tekstu z Katechizmu Kościoła Katolickiego, zamieszczonego w podręczniku ucznia.

„Jezus zaprasza *grzeszników* do stołu Królestwa: <Nie przyszedłem, aby powołać sprawiedliwych, ale grzeszników> (Mk 2,17). Zaprasza ich do nawrócenia, bez którego nie można wejść do Królestwa, ale ukazuje im słowem i czynem bezgraniczne miłosierdzie Ojca wobec nich i ogromną <radość z jednego grzesznika, który się nawraca> (Łk 15,7). Największym dowodem tej miłości będzie ofiara Jego własnego życia <na odpuszczenie grzechów> (Mt 26,28)” (KKK 545).

- Jaką postawę przyjmuje Jezus wobec grzeszników?
- Co jest dowodem miłości Jezusa do grzeszników?

Odczytanie fragmentu adhortacji Jana Pawła II – „Nowa nadzieja dla Libanu”, zamieszczonego w podręczniku ucznia.

„Dlatego, razem z ich pasterzami, zachęcam wiernych katolików do umacniania przyłgnięcia do Chrystusa przez studium, czytanie Biblii w rodzinie, uczestniczenie w zajęciach grup biblijnych, w spotkaniach i czuwaniach poświęconych Biblii w parafiach, szkołach, uniwersytetach i ruchach kościelnych. Proszę, żeby dla młodzieży i dorosłych organizowano rekolekcje oparte na słowie Bożym i na dogmacie chrześcijańskim. W dziedzinie techniki i nauki większość wiernych zdobywa w istocie rzeczy coraz większą wiedzę. Poznanie tajemnicy chrześcijańskiej powinno dorównywać kroku temu postępowi, tak żeby życie duchowe mogło rozjaśniać życie codzienne” (Jan Paweł II, adhortacja „Nowa nadzieja dla Libanu”).

- Do czego zachęca wierzących Ojciec Święty Jan Paweł II?
- W jaki sposób realizuje się nasze mocne przyłgnięcie do Chrystusa?
- Co daje nam przyłgnięcie do Chrystusa?

Zakończenie

Odczytanie i analiza świadectwa z podręcznika ucznia.

„Od dzieciństwa kochałem Boga, nigdy nie było w moim życiu jakiegos totalnego odwrotu od Chrystusa i wiary. Dziś mogę podziękować za to moim rodzicom, którzy swoją wiarą budowali moją wiarę. Ciągłe jednak miałem poczucie, że moje życie chrześcijańskie jest konsekwencją oddziaływania innych ludzi na mnie, a nie mojego osobistego spotkania i rozpoznania Chrystusa. Zdarzyło się to podczas szkolnych rekolekcji wielkopostnych. Nigdy nie przeżywałem takich rekolekcji i nie wiedziałem, że Ewangelia może być tak atrakcyjna. Ostatniego dnia podczas Mszy świętej była modlitwa oddania swojego życia Jezusowi. Uczyniłem to z wielkim pragnieniem, aby Chrystus wszedł w moje życie całkowicie, abym mógł Go rozpoznawać w drugim człowieku, na modlitwie, a przede wszystkim, abym każdą Mszę świętą przeżywał tak, jak tę rekolekcyjną” (Przemek).

Bóg czeka, abyśmy przybliżyli się do Niego, otworzyli na to, co On chce nam powiedzieć. Wsłuchajmy się w Jego słowo, które do nas kieruje. Nie dajmy się zagłuszać tym, co nieważne. Niech czas rekolekcji będzie czasem naszego spotkania z Bogiem, a w codziennej modlitwie prosimy Boga o dobre i owocne przeżycie rekolekcji.

Autorefleksja.

Pomyślmy:

- Co czynię, by przybliżyć się do Chrystusa?
- W jaki sposób przyjmuję słowo, które Bóg do mnie kieruje?
- Co mogę zrobić, aby właściwie wykorzystać czas rekolekcji wielkopostnych?

Praca domowa

Ułóż modlitwę o dobre przeżycie rekolekcji.

Modlitwa

Pomódlmy się o dobre przeżycie rekolekcji – „Ojcie nasz”.