

Klasa IV szkoły podstawowej

Narodzenie Pana Jezusa radosną tajemnicą naszej wiary

Cel ogólny

Ukazanie narodzin Pana Jezusa jako radosnej tajemnicy wiary.

Wychowanie do radości płynącej z obchodów świąt Bożego Narodzenia.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wylicza znane tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia,
- wyjaśnia znaczenie narodzenia Pana Jezusa dla człowieka wierzącego,
- opowiada o narodzeniu Pana Jezusa,
- wskazuje na potrzebę podtrzymywania tradycji i obrzędów świątecznych w rodzinach,
- rysuje symbole świąt Bożego Narodzenia,
- planuje przeżyć święta Bożego Narodzenia w duchu chrześcijańskiej miłości i radości.

Metody

Ekspozycja, metoda skojarzeń, metoda „słoneczko”, rozmowa kierowana, uroczyste odczytanie tekstu biblijnego, analiza tekstu biblijnego, tekst luk, dzielenie się opłatkiem, techniki multimedialne, śpiew.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, plansza z napisem: „Boże Narodzenie”, obraz przedstawiający narodzenie Jezusa, opłatek, świeca, biały obrus, nagranie z kołędami.

MODLITWA

„Zdrowaś Maryjo”.

WPROWADZENIE

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowami: „Boże Narodzenie”.

Uczniowie podają skojarzenia z Bożym Narodzeniem i zapisują wokół planszy.

Kończy się okres Adwentu. Oczekujemy uroczystości Bożego Narodzenia, którą obchodzimy 25 grudnia jako pamiątkę narodzenia Pana Jezusa.

ROZWINIĘCIE

Uroczyste odczytanie fragmentu z Pisma Świętego – Łk 2, 1-20.

„W owym czasie wyszło rozporządzenie Cezara Augusta, żeby przeprowadzić spis ludności w całym państwie. Pierwszy ten spis odbył się wówczas, gdy wielkorządcą Syrii był Kwiryniusz. Wybierali się więc wszyscy, aby się dać zapisać, każdy do swego miasta. Udał się także Józef z Galilei, z miasta Nazaret, do Judei, do miasta Dawidowego, zwanego Betlejem, ponieważ pochodził z domu i rodu Dawida, żeby się dać zapisać z poślubioną sobie Maryją, która była brzemienna. Kiedy tam przebywali, nadszedł dla Maryi czas rozwiązania. Porodziła swego pierworodnego Syna, owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie, gdyż nie było dla nich miejsca w gospodzie.

W tej samej okolicy przebywali w polu pasterze i trzymali straż nocną nad swoją trzodą. Naraz stanął przy nich anioł Pański i chwala Pańska zewsząd ich oświeciła, tak że bardzo się przestraszyli. Lecz anioł rzekł do nich: <Nie bójcie się! Oto zwiastuję wam radość wielką,

która będzie udziałem całego narodu: dziś w mieście Dawida narodził się wam Zbawiciel, którym jest Mesjasz, Pan. A to będzie znakiem dla was: Znajdziecie Niemowlę, owinięte w pieluszkę i leżące w żłobie>. I nagle przyłączyło się do anioła mnóstwo zastępów niebieskich, które wielbiły Boga słowami: Chwała Bogu na wysokościach, a na ziemi pokój ludziom Jego upodobania. Gdy aniołowie odeszli od nich do nieba, pasterze mówili nawzajem do siebie: <Pójdźmy do Betlejem i zobaczmy, co się tam zdarzyło i o czym nam Pan oznajmił>. Udali się też z pośpiechem i znaleźli Maryję, Józefa i Niemowlę, leżące w żłobie. Gdy Je ujrzeli, opowiedzieli o tym, co im zostało objawione o tym Dzieciątku. A wszyscy, którzy to słyszeli, dziwili się temu, co im pasterze opowiadali. Lecz Maryja zachowywała wszystkie te sprawy i rozważała je w swoim sercu. A pasterze wrócili, wielbiąc i wysławiając Boga za wszystko, co słyszeli i widzieli jak im to było powiedziane" (Łk 2,1-20).

Ekspozycja i omówienie obrazu przedstawiającego narodzenia Pana Jezusa.

Analiza tekstu biblijnego.

- Dlaczego Maryja z Józefem udali się do Betlejem?
- Gdzie narodził się Zbawiciel?
- Komu anioł objawił nowinę o narodzeniu Zbawiciela?
- Co uczynili pasterze, gdy dowiedzieli się o narodzeniu Zbawiciela?

Bóg przez aniołów objawił pasterzom narodzenie Zbawiciela. To oni jako pierwsi po Maryi i Józefie powitali Pana Jezusa. Święta Bożego Narodzenia są pamiątką tych radosnych wydarzeń.

- Jakie są tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia?

Boże Narodzenie to święto radości z narodzenia Jezusa.

Wigilia to wieczerza przed Bożym Narodzeniem.

Siano pod obrusem to pamiątka żłóbka.

Oplątek jest znakiem miłości, zgody, pokoju i przebaczenia.

Choinka to zielony symbol życia i nadziei.

Kolędy to pieśni kościelne, śpiewane podczas Bożego Narodzenia.

Pastorałki to świąteczne piosenki.

Pasterka to Msza Święta sprawowana o północy.

Jasełka są przedstawieniami o narodzinach Jezusa.

Ojciec Święty Jan Paweł II w Liście do Dzieci napisał:

„Boże Narodzenie jest świętem Dziecka – nowo narodzonego Dziecka. Jest to zatem wasze święto! Wy tak bardzo na nie czekacie i przygotowujecie się do niego z radością. Liczycie po prostu dni i godziny, które was jeszcze dzielą od Świętej Nocy Betlejemskiej”.

- Jak Ojciec Święty nazwał Boże Narodzenie?

ZAKOŃCZENIE

Przygotowanie stołu wigilijnego.

Katecheta, trzymając oplątek, zwraca się do wszystkich słowami wiersza:

„Jest w moim kraju zwyczaj, że w dzień wigilijny,
Przy wejściu pierwszej gwiazdy wieczornej na niebie,
Ludzie gniazda wspólnego łamią chleb Biblijny,
Najtłkwsze przekazując uczucia w tym chlebie”.
(C.K. Norwid, *Oplątek*)

*Wspólne dzielenie się opłatkiem i składanie życzeń.
(odtworzenie nagrania z kolędami)*

PRACA DOMOWA

Narysuj symbole świąt Bożego Narodzenia.

MODLITWA

Śpiew kolędy: „Bóg się rodzi”.

Katarzyna Kosmała, Aneta Wrzesień

Klasa IV szkoły podstawowej

Maryja najdoskonalszym przykładem wiary

Cel ogólny

Ukazanie Maryi jako wzoru całkowitego posłuszeństwa woli Bożej.
Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec Pana Boga.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, że Maryja jest najdoskonalszym przykładem wiary,
- wylicza modlitwy, w których rozważamy wydarzenie Zwiastowania,
- objaśnia sposoby okazywania posłuszeństwa woli Bożej,
- opowiada o wydarzeniu Zwiastowania,
- wybiera sposób naśladowania Maryi,
- dowodzi konieczności troski o wzrost wiary.

Metody

Pogadanka, metoda „słoneczko”, ekspozycja, analiza tekstu biblijnego, uroczyste odczytanie tekstu biblijnego, tekst luk, łamigłówka, śpiew, techniki multimedialne, autorefleksja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, obraz lub film przedstawiający Zwiastowanie, świeca, mapa Palestyny z czasów Jezusa, plansza z tekstem – Łk 1,38, nagranie z pieśnią.

MODLITWA

„Akt wiary”.

WPROWADZENIE

Propozycja 1

Pogadanka na temat ludzi, którzy dali świadectwo wiary.

Propozycja 2

Metoda „słoneczko”.

Umieszczenie na tablicy planszy ze słowem: Maryja. Uczniowie na kartkach samoprzylepnych zapisują jedną cechę Maryi i umieszczają wokół planszy.