

Praca domowa

Ułóż modlitwę o pokój na świecie.

Modlitwa

Dobry Panie, uczyni z nas narzędzia Twojego pokoju.

Spraw, abyśmy umieli nie tyle szukać miłości,

ile innych miłować.

Albowiem dając, otrzymujemy, wybacząc,

zyskujemy przebaczenie...

(św. Franciszek z Asyżu).

Anna Duda

Klasa III szkoły ponadgimnazjalnej

Maryja Matką Świętej Rodziny

Cel ogólny

Ukazanie Maryi i jej zaufania wobec planów Boga.

Kształtowanie właściwego obrazu godności kobiety i postawy szacunku dla daru macierzyństwa.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wymienia cechy Maryi jako Matki Świętej Rodziny,
- streszcza fragmenty z Pisma świętego, mówiące o cechach Maryi,
- wyjaśnia, dlaczego Maryję możemy nazwać Matką Świętej Rodziny,
- wybiera sposób afirmacji macierzyństwa i godności kobiety,
- wskazuje na drogi naśladowania Maryi,
- analizuje, w jaki sposób Maryja pomaga nam w drodze ku Chrystusowi.

Metody

Analiza tekstu biblijnego, metaplan, wykład, rozmowa kierowana.

Środki dydaktyczne

Pismo święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, Jan Paweł II *Redemptoris Mater*, współczesne czasopisma kobiece.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Pozdrowienie Anielskie”.

Wprowadzenie

Kobiecość jest darem i zadaniem. Współczesny świat mediów próbuje ukazać wypaczony obraz kobiety i jej powołania. Na podstawie przyniesionych czasopism kobiecych można omówić brak poszanowania dla kobiet. Wiele znanych organizacji na świecie podejmuje działania, naruszające dar macierzyństwa.

„ONZ ma wiele udanych programów, które są efektywnie realizowane dla dobra ludzkości. Ale istnieją poważne dowody, wskazujące, że niektóre programy, u podłoża których leżały bardzo altruistyczne pobudki, współcześnie stały się narzędziami totalitarnego wręcz nacisku. Niektóre agendy o szczytnych ideach, takie jak np. UNICEF (Fundusz ONZ na Rzecz Dzieci), obecnie otwarcie i bez żenady angażują się w promocję kontroli populacji. W takiej sytuacji wiele państw, w tym Watykan, wycofało swoje coroczne dofinansowanie. Podobnie Wysoki Komisarz do Spraw Uchodźców splamił się swoim wystąpieniem w listopadzie 1996 roku, w którym razem z WHO, UNFPA (Fundusz ONZ do Spraw Ludnościowych) oraz Międzynarodowym Czerwonym Krzyżem, zagwarantował usługi <zdrowia reprodukcyjnego> dla głodujących uciekinierów z Zairu. W związku z tym uciekinierzy mogą znaleźć w paczkach z żywnością i lekami prezerwatywy oraz chemiczne środki antykoncepcyjne. (...) Bill Gates stwierdził, że przekazuje pieniądze z przeznaczeniem na sfinansowanie spotkania oraz na programy kontroli populacji, takie jak np. wymiana *technologii*. Bill Gates finansuje badania nad kontrolą populacji od wielu lat. Na przykład w 1997 roku sfinansował badania nad technologiami antykoncepcyjnymi prowadzone na Uniwersytecie Johna Hopkinsa w USA.” (Theresa Bell, *Międzynarodowy Kongres o Godność Macierzyństwa. Macierzyństwo i jego upadek w świecie*, Warszawa 1998, s. 144).

Przekreślenie godności kobiety, traktowanie jej jako rzeczy, staje się zjawiskiem prawie normalnym. Cechami charakterystycznymi kobiecości są: otwartość na relacje z innymi osobami, budowanie wzajemnych więzi, wrażliwość, czułość, odpowiedzialność za dar życia, dochowywanie wierności innej osobie, poświęcenie dla innych, cierpliwość, tworzenie klimatu zaufania.

Pełną prawdę o kobiecie, o jej powołaniu do macierzyństwa w sensie biologicznym i duchowym, odkrywamy w Maryi – Matce Jezusa.

Rozwinięcie

Wspólnie z uczniami katecheta dokonuje analizy tekstów biblijnych, dokumentów Kościoła i fragmentów encykliki Jana Pawła II *Redemptoris Mater* –znajdujących się w podręczniku ucznia, odpowiadając na pytanie:

– Jakimi cechami odznaczała się Maryja Jako Matka Świętej Rodziny?

Łk 1,26-38 – bezgranicznie zaufała Bogu, gotowa do przyjęcia nowego życia. Podejmuje dar macierzyństwa, ofiarowuje samą siebie, pełna pokory służy Bogu i człowiekowi, obdarzona miłością Boga szuka Jego dróg w swoim życiu i pyta, jak ma wypełnić Jego wolę.

Łk 2,41-52 – nieustannie troszczy się o Jezusa razem z Józefem, jest świadoma misji Syna.

KKK 969 – Maryja wzywana była do codziennego życia heroiczną wiarą, która zaprowadziła ją, aż pod krzyż. Realizuje po dzień dzisiejszy duchowe macierzyństwo.

Jan Paweł II *Redemptoris Mater* – w cierpliwości znosi codzienne cierpienia. W życiu ukrytym w domu nazaretańskim Maryja z Józefem przekazywali Jezusowi wartości i zwyczaje swoich przodków, uczyli Go żyć w danym środowisku.

Macierzyństwo zawsze powinno być rozpatrywane w sensie biologicznym i duchowym. Jeżeli następuje negacja jednego z tych wymiarów, obraca się to przeciwko kobiecie i człowiekowi.

Stosując metodę metaplanu, uczniowie wypełniają tabelę, starając się odpowiedzieć na pytanie:

Jaką drogą należy iść w realizacji zadań, związanych z promowaniem godności kobiety i jej powołania do macierzyństwa na tle przemian znamienych dla współczesności?

Jak jest przedstawiana i promowana godność kobiety?	Jaka powinna być postawa wobec kobiet i daru macierzyństwa?
Dlaczego nie jest tak jak powinno być?	Co należy zmienić? Wnioski.

Można posłużyć się materiałami o zagrożeniach i wsparciu dla daru macierzyństwa i godności kobiety, które odczytuje katecheta lub otrzymują uczniowie.

Obrona macierzyństwa i godności kobiety dokonuje się przez:

- przyjęcie Maryi jako wzoru dla kobiet, realizujących swoje powołanie;
- stabilny dom pełen miłości ku Bogu i człowiekowi;
- szacunek dla każdego poczętego dziecka, nawet za cenę heroizmu;
- rozwój duchowości rodziny – kobieta buduje rodzinę i dom od środka przez sakramenty święte, modlitwę, lekturę Pisma świętego, właściwy dialog w rodzinie;
- właściwe lektury dzieci, wspólne, rodzinne, krytyczne oglądanie programów telewizyjnych;
- kobieta z miłością pomaga mężczyźnie odkrywać i pielęgnować w sobie dar ojcostwa;
- kobieta wzmacnia autorytet męża i ojca, by dzieci miały rodziców, a nie tylko kumpli;
- rodzice wspólnie kształtują duchowe oblicze domu (uczą kochać, żyć w prawdzie, włączają w kulturę, tradycje domowe, pobudzają zmysł twórczy, nauczają hartu i niezłomności, wyrabiają postawy patriotyczne i obywatelskie).

Pomoc w realizacji przez kobiety daru macierzyństwa to:

- szacunek dla kobiet, realizujących ten dar;
- ochrona prawna macierzyństwa;
- ochrona prawna rodziny;
- właściwa polityka prorodzinna ze strony państwa, samorządowców;
- pomoc materialna szczególnie dla kobiet samotnie wychowujących dzieci i rodzin wielodzietnych;
- pomoc dzieciom, które nie znalazły właściwej miłości u swoich rodziców naturalnych;
- pomoc wychowawcza szkoły.

Wnioski uczniowie zapisują do zeszytów.

Zakończenie

Macierzyństwo jest dla kobiety darem i zadaniem. Wzorem na tej drodze jest Maryja, pragnąca zaprowadzić nas do przyjaźni ze swoim Synem i ucząca wiary i zaufania Jego słowu: „Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”.

Zeszyt ucznia

Wnioski z rozważań tekstu biblijnego i opracowania metaplanu.

Praca domowa

Pomyśl, w jaki sposób współczesne kobiety mogą naśladować Maryję jako Matkę Świętej Rodziny.

Modlitwa

Poświęcenie Rodzin Niepokalanemu Sercu Maryi.

O Maryjo, Matko Boga i Matko nasza! Poświęcamy dziś Twemu Niepokalanemu Sercu nasze domy, nasze rodziny, naszą młodzież i nasze dzieci. Niech domy nasze będą na wzór Twego domku w Nazarecie. Niech spływa na nie pokój i szczęście prawdziwe. Niech się w nich spełnia Prawo Boże i Wola Boża. Niech w nich kwitnie miłość społeczna i zgoda chrześcijańska. Niech w nich panuje całkowite zdanie się na Opatrzność Bożą. Czuwaj nad nami wszystkimi, dopomóż nam żyć po chrześcijańsku, otocz nas swoją macierzyńską opieką i racz, o Matko Niepokalana zbliżyć do nieba nasze domy i nasze rodziny, które już odtąd do Twego Niepokalanego Serca we wszystkim należeć będą. Amen.

Anna Michalska

Klasa III technikum

Kult Maryi Matki Bożej

Cel ogólny

Ukazanie form kultu Matki Bożej.
Zachęcenie do oddawania czci Maryi.

Cele szczegółowe

- wymienia różne formy oddawania czci Maryi,
- przytacza teksty źródłowe, które świadczą o kulcie Matki Bożej,
- wyjaśnia, na czym polega kult Matki Bożej,
- dowodzi potrzebę oddawania czci Maryi,
- redaguje modlitwę dziękczynną do Maryi za maczyną opiekę,
- charakteryzuje formy oddawania czci Maryi.

Metody

Medytacja, pogadanka, praca w grupach, rozmowa kierowana, ekspozycja.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, karty pracy, ks. W. Zalewski, „Święci na każdy dzień”.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Zdrowaś Maryjo”.

Wprowadzenie

Medytacja

Na tle śpiewów Maryjnych odtwarzanych z magnetofonu, pokazujemy przeżrocza (lub ilustracje) z wizerunkami Matki Bożej z wybranych sanktuariów.

Odczytanie świadectwa z podręcznika ucznia.

Kardynał Stefan Wyszyński, wielki czciciel, człowiek zawierzenia Matce Bożej tak wspomina ważną uroczystość w czasie Soboru Watykańskiego II: „Pod koniec długiej uroczystości, po zakończeniu pierwszej części swojego przemówienia, Papież drugą część poświęcił