

Klasa III szkoły podstawowej

Msza święta najważniejszym wydarzeniem tygodnia

Cel ogólny

Ukazanie Mszy świętej jako najważniejszego wydarzenia tygodnia.

Kształtowanie umiejętności świadomego, czynnego i pełnego uczestnictwa we Mszy świętej.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- podaje, co uczynił Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy,
- przytacza słowa, jakie wypowiedział Pan Jezus nad chlebem i winem podczas Ostatniej Wieczerzy,
- wyjaśnia, czym jest Msza święta dla chrześcijanina,
- określa, jak chrześcijanin powinien wypełniać trzecie przykazanie Boże,
- ocenia swoje zaangażowanie w liturgii Mszy świętej.

Metody

Rozmowa kierowana, opowiadanie, analiza tekstu biblijnego, ekspozycja, pokaz, śpiew, indywidualna praca, rozsypanka wyrazowa.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, świeca, obraz Ostatniej Wieczerzy, ilustracje o tematyce „Niedziela”, obrazy ilustrujące Mszę świętą, plansze, rozsypanka wyrazowa, płyta „Bliscy Sercu Jezusa”, plansza z sercem, kartki do zapisu odpowiedzi.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Duchu Święty...”.

Wprowadzenie

(rozmowa kierowana)

- Jak brzmi trzecie przykazanie Boże?

Umieszczenie na tablicy planszy z treścią trzeciego przykazania.

„Pamiętaj, abyś dzień święty święcił”.

- Co Bóg nakazuje nam w trzecim przykazaniu Bożym?
- Jak chrześcijanin powinien wypełniać to przykazanie?

Prezentacja ilustracji na temat: „Jak spędzamy niedzielę?”.

Krótkie omówienie treści ilustracji i umieszczenie na tablicy (w centralnym miejscu ilustracja przedstawiająca Mszę świętą w kościele).

Chrześcijanin wypełnia trzecie przykazanie Boże, gdy:

- w niedzielę i święta uczestniczy we Mszy świętej,
- odpoczywa, spędza czas z rodziną,
- powstrzymuje się od prac ciężkich.

Rozwinięcie

Święty Paweł przekazuje nam, co uczynił Pan Jezus w Wieczerniku, gdy zbliżała się już godzina Jego śmierci.

Opowiadanie tekstu biblijnego przez katechetę.

Uroczyste odczytanie tekstu biblijnego (1Kor 11,23-25 i J 6,54-56) przez wybranych uczniów.

„Ja bowiem otrzymałem od Pana to, co wam przekazałem, że Pan Jezus tej nocy, kiedy został wydany, wziął chleb i dzięki uczyniwszy połamał i rzekł: «To jest Ciało moje za was [wydane]. Czyńcie to na moją pamiątkę». Podobnie, skończywszy wieczerzę, wziął kielich, mówiąc: «Ten kielich jest Nowym Przymierzem we Krwi mojej. Czyńcie to, ile razy picie będziecie, na moją pamiątkę»" (1Kor 11,23-25).

„Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne, a Ja go wskrzeszę w dniu ostatecznym. Ciało moje jest prawdziwym pokarmem, a Krew moja jest prawdziwym napojem. Kto spożywa moje Ciało i Krew moją pije, trwa we Mnie, a Ja w nim" (J 6,54-56).

Umieszczenie na tablicy obrazu przedstawiającego Ostatnią Wieczerzę i omówienie.

Analiza tekstu biblijnego:

- Co uczynił Pan Jezus?
- Jakie słowa wypowiedział Pan Jezus, łamiąc chleb?
- Co powiedział Pan Jezus, kiedy wziął kielich w swoje ręce?
- Co Pan Jezus polecił zrobić uczniom?

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

W dzień przed swoją męką Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. Przemienił chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, dał je uczniom do spożycia i polecił im: „To czyńcie na moją pamiątkę”.

Pan Jezus, ustanawiając Eucharystię ukazał, jak bardzo nas kocha. Składa ofiarę Bogu Ojcu i pragnie, żebyśmy w tej ofierze brali udział. Zaprasza na Mszę świętą, która jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy, aby karmić nas swoim Ciałem.

– Co Pan Jezus obiecał tym, którzy będą spożywać Jego Ciało?

Umieszczenie planszy z tekstem na tablicy.

„Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew, ma życie wieczne” (J 6,54).

Dzieci odczytują tekst.

Omówienie przebiegu Mszy świętej na podstawie obrazu liturgii Słowa i liturgii Eucharystii.

- Czym jest Msza święta?
- Z jakich części składa się Msza święta?
- Co Pan Jezus czyni w liturgii Słowa?
- Jak nazywamy tę część Mszy świętej, w której Jezus ofiarowuje się za nas i karmi nas swoim Ciałem?

Uczniowie otrzymują rozsypankę wyrazową: kolorują odpowiednie kartki z tekstem, układają je obok siebie i wklejają do zeszytu.

Wyrażenia zapisane na kartkach to: Msza święta, Pan Jezus, Ciało i Krew Pana Jezusa, Ołtarz, Ludzie ochrzczeni, Uczta, Gospodarz, Pokarm, Stół,

Uczta	Msza święta
Gospodarz	Pan Jezus
Pokarm	Ciało i Krew Pana Jezusa
Stół	Ołtarz
Goście	Ludzie ochrzczeni

Wspólne odśpiewanie pieśni „Idzie mój Pan”.

Zakończenie

Podczas Mszy świętej razem z Panem Jezusem ofiarujemy Panu Bogu całe nasze życie: naszą pracę, radości i smutki. Składamy dziękczynienie za otrzymane dary. Msza święta jest najważniejszym wydarzeniem w całym tygodniu. Jest ucztą, na którą zaprasza nas Jezus. Podczas niej umacnia nas swoim Słowem i karmi swoim Ciałem.

– Jak powinniśmy uczestniczyć we Mszy świętej?

Zadaniem uczniów jest wskazanie właściwych postaw i zachowań podczas liturgii Mszy świętej. Właściwe odpowiedzi należy zapisać na kartkach i umieścić na planszy w kształcie serca

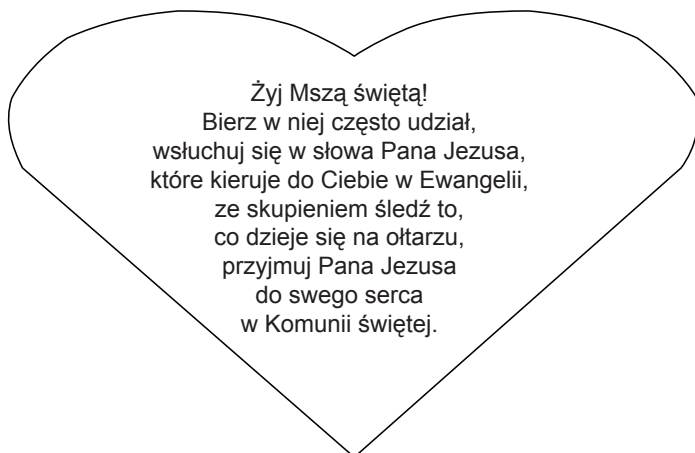
Przykłady odpowiedzi:

- rozmawiać z Panem Bogiem
- śpiewem wielbić Boga
- poprawnie wykonywać gesty
- odpowiadać na wezwania księdza
- śpiewać
- zostać ministrantem, chcę służyć Chrystusowi
- przyjąć Pana Jezusa do swego serca
- uważnie słuchać słowa Bożego

Uczniowie umieszczają w sercu kartki z właściwymi odpowiedziami.

W środku planszy w kształcie serca wyznaczone jest miejsce na planszę, którą na koniec umieszcza katecheta. Dzieci czytają tekst w ciszy, a następnie odczytują wspólnie.

Podsumowanie przez katechetę.



Rachunek sumienia:

- Jak wypełniam trzecie przykazanie Boże?
- Jak uczestniczę we Mszy świętej?

Zeszyt ucznia

Zapis stanowią teksty z plansz i rozsypanki wyrazowej.

Praca domowa

Napisz, dlaczego często powinniśmy przyjmować do swoich serc Chrystusa w Komunii świętej i uczestniczyć we Mszy świętej.

Modlitwa

Śpiew – piosenka: „Wszystko Tobie oddać pragnę”.

Grzegorz Księżak

Klasa I-III gimnazjum

Benedykt XVI – Apostoł współczesnego świata

Cel ogólny

Zapoznanie z życiem i działalnością papieża Benedykta XVI.
Kształtowanie postawy otwarcia na modlitwę za Ojca Świętego.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- przytacza teksty Pisma Świętego mówiące o św. Piotrze,
- podaje, że papież jest następcą św. Piotra,
- wyjaśnia, jakie zadania wypełnia Biskup Rzymu,
- wskazuje najważniejsze wydarzenia z życia Benedykta XVI,
- określa datę wyboru papieża Benedykta XVI,
- uzasadnia konieczność modlitwy za Ojca Świętego,
- przyjmuje odpowiedzialność za swoją postawę modlitewną w intencji papieża.

Metody

Pogadanka, analiza tekstu źródłowego, przyporządkowywanie, ekspozycja, pokaz.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Katechizm Kościoła Katolickiego, portret Benedykta XVI, plansze z napisami, kartki z życiorysem papieża, kartki z kalendarium, teksty modlitwy, film.

PRZEBIEG KATECHEZY

Modlitwa

„Duchu Święty”

Wprowadzenie

Umieszczamy na tablicy planszę z napisem „papież”, inicjujemy dyskusję, stawiając pytanie:

- Kim jest papież?