

Klasa I liceum

Maryja wzorem wiary Kościoła

Cel ogólny

Ukazanie roli Maryi w życiu Chrystusa i Kościoła.

Zachęcenie do naśladowania Maryi w pielgrzymce wiary.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- wymienia działania, które podejmowała Maryja na drodze pielgrzymowania ku Bogu,
- wylicza święta maryjne,
- streszcza scenę Zwiastowania,
- objaśnia, w jaki sposób Maryja prowadzi nas po ścieżkach wiary,
- wskazuje, jak można naśladować Maryję,
- redaguje modlitwę do Matki Bożej.

Metody

Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu biblijnego, rozmowa kierowana, ekspozycja, niedokończone zdanie.

Środki dydaktyczne

Pismo Święte, Encyklika „Redemptoris Mater” Jana Pawła II, karty pracy, obrazy lub obrazki przedstawiające Matkę Bożą, płyta z muzycznymi utworami maryjnymi.

MODLITWA

„Zdrowaś Maryjo”.

WPROWADZENIE

Odczytanie świadectwa.

„Od wielu lat żyję w małym miasteczku, gdzie nabożeństwa są smutne. Nie odczuwa się zbyt ducha wspólnoty. Trzeba wiele wytrwałości, aby w tych warunkach nie zrezygnować z chodzenia do kościoła. To wszystko sprawiło, że miałam bardzo negatywne zdanie o Kościele. Było to do czasu, kiedy udałam się z pielgrzymką do La Salette. Zaraz po przyjeździe zobaczyłam małą tabliczkę z prostym zaproszeniem: <Chodźcie, moje dzieci mam wam coś do powiedzenia>. Podczas modlitwy zrozumiałam, że Maryja, Matka Kościoła pragnie, abym kochała Kościół, tak jak Ona. Jeśli się kogoś kocha całym sercem, przyjmuje się go takim, jakim jest. Iwona” („Jezus żyje”, nr 6, 1998, s. 6).

Maryja nieustannie prowadzi nas po ścieżkach naszej wiary, tak byśmy mogli odnaleźć Jej Syna. Ukazuje nam sens naszego życia i pomaga pełniej być chrześcijaninem. W momencie Zwiastowania uwierzyła, że „dla Boga nie ma nic niemożliwego”. Nigdy tego zawierzenia nie cofnęła. Ona uczy nas heroizmu wiary, gdy zanosimy za Jej wstawiennictwem nasze prośby do Boga. Uczy odkrywania powołania przez słuchanie i przyjmowanie słowa Bożego. Swoim życiem ukazuje nam, jaka powinna być nasza wiara.

ROZWINIĘCIE

Katecheta podaje do dyskusji stwierdzenie: „Matka Boża jest niewiastą, której <łatwiej> było żyć i wierzyć”. *Należy krótko uzasadnić swoje przekonanie.*

Praca w grupach:

Klasę dzielimy na grupy. Każda grupa otrzymuje kartę pracy. Czas pracy 10 minut.

Uczniowie odpowiadają na pytanie: W czym przejawiała się dojrzała postawa wiary Maryi?

Grupa I

„W szóstym miesiącu posłał Bóg anioła Gabriela do miasta w Galilei, zwanego Nazaret, do Dziewicy poślubionej mężowi, imieniem Józef, z rodu Dawida; a Dziewicy było na imię Maryja. Anioł wszedł do Niej i rzekł: <Bądź pozdrowiona, pełna łaski, Pan z Tobą, ‘błogosławiona jesteś między niewiastami’>.

Ona zmieszała się na te słowa i rozważała, co miałoby znaczyć to pozdrowienie. Lecz anioł rzekł do Niej: <Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga. Oto poczniesz i porodzisz Syna, któremu nadasz imię Jezus. Będzie On wielki i będzie nazwany Synem Najwyższego, a Pan Bóg da Mu tron Jego praojca, Dawida. Będzie panował nad domem Jakuba na wieki, a Jego panowaniu nie będzie końca>. Na to Maryja rzekła do anioła: <Jakże się to stanie, skoro nie znam męża?> Anioł Jej odpowiedział: <Duch Święty zstąpi na Ciebie i moc Najwyższego osłoni Cię. Dlatego też Święte, które się narodzi, będzie nazwane Synem Bożym. A oto również krewna Twoja, Elżbieta, poczęła w swej starości syna i jest już w szóstym miesiącu ta, która uchodzi za nieplodną. Dla Boga bowiem nie ma nic niemożliwego>. Na to rzekła Maryja: <Oto ja służebnica Pańska, niech mi się stanie według twego słowa!> Wtedy odszedł od Niej anioł” (Łk 1,26-38).

Grupa II

„Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa mówi do Niego: <Nie mają już wina>. Jezus Jej odpowiedział: <Czyż to Moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? Czyż jeszcze nie nadeszła godzina Moja?> Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: <Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie>. Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Rzekł do nich Jezus: <Napełnijcie stągwie wodą!> I napełnili je aż po brzegi. Potem do nich powiedział: <Zaczerpnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu!> Oni zaś zanieśli. A gdy starosta weselny skosztował wody, która stała się winem – nie wiedział bowiem, skąd ono pochodzi, ale słudzy, którzy czerpali wodę, wiedzieli – przywołał pana młodego i powiedział do niego: <Każdy człowiek stawia najpierw dobre wino, a gdy się napiją, wówczas gorsze. Ty zachowałeś dobre wino aż do tej pory>. Taki to początek znaków uczynił Jezus w Kanie Galilejskiej. Objawił swoją chwałę i uwierzyli w Niego Jego uczniowie” (J 2,1-11).

Grupa III

„A obok krzyża Jezusowego stały: Matka Jego i siostra Matki Jego, Maria, żona Kleofasa, i Maria Magdalena. Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: <Niewiasto, oto syn Twój>. Następnie rzekł do ucznia: <Oto Matka twoja>. I od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie” (J 19,25-27).

Grupa IV

„A to <posłuszeństwo wiary> ze strony Maryi w ciągu całej drogi posiadać będzie zadziwiające podobieństwo do wiary Abrahama. Podobnie jak ten patriarcha całego Ludu Bożego, tak i Maryja, w ciągu całej drogi swego uległego, macierzyńskiego fiat, będzie potwierdzać, iż <wbrew nadziei uwierzyła nadziei>. Na niektórych zaś etapach tej drogi nabierze szczególnej wymowy błogosławieństwo Tej, <która uwierzyła>. Uwierzyć – to znaczy <powierzyć siebie> samej istotnej prawdzie słów Boga żywego, znając i uznając z pokorą, <jak niezbadane są Jego wyroki i niezgłębione Jego drogi> (por. Rz 11,33). Maryja, która z odwiecznej woli Najwyższego znalazła się – rzecz można – w samym centrum owych <niezgłębionych dróg> oraz <niezbadzanych wyroków> Boga, poddaje się w półcieniu wiary, przyjmując całkowicie i z sercem otwartym to wszystko, co było przewidziane w planie Bożym” (Jan Paweł II, *Redemptoris Mater*, 14).

Grupa V

„Dla ówczesnego Kościoła i dla Kościoła wszystkich czasów Maryja była i pozostaje nade wszystko Tą <błogosławioną, która uwierzyła>: uwierzyła pierwsza. Od chwili zwiastowania i poczęcia, od chwili narodzenia w stajni betlejemskiej, szła krok w krok z Jezusem w swojej macierzyńskiej pielgrzymce wiary. Szła poprzez lata Jego życia ukrytego w Nazarecie, szła w okresie zewnętrznego oddalenia, gdy rozpoczął <czynić i nauczać> pośród Izraela – szła nade wszystko poprzez straszliwe doświadczenie Golgoty. Teraz, gdy Maryja znajduje się z Apostołami w jerozolimskim Wieczerniku, u progu narodzin Kościoła, wiara Jej, zrodzona ze słów zwiastowania, znajduje potwierdzenie.(...) Pozostała wciąż Tą, która podobnie jak Abraham <wbrew nadziei uwierzyła nadziei>” (Jan Paweł II, *Redemptoris Mater*, 26).

Przedstawiciele grup zapisują na tablicy cechy wiary Maryi.

Katecheta podsumowuje wypowiedzi uczniów.

Maryja to Niewiasta Zawierzenia, realizująca swoje powołanie przez:

- posłuszeństwo wiary,
- współdziałanie z łaską Bożą,
- wrażliwość na działanie Ducha Świętego,

- heroiczne zawierzenie Bogu,
- uległość rozumowi i woli,
- słuchanie i rozważanie w sercu słowa Bożego.

ZAKOŃCZENIE

Na Soborze w Nicei w 787 r. ogłoszono, że można czcić wizerunki Maryi, aniołów i świętych razem z wizerunkiem krzyża. Maryi oddajemy cześć i pamięć przez święta liturgiczne, pielgrzymki do miejsc kultu. Każdy kraj ma swoje narodowe maryjne sanktuarium. Najważniejsza jest jednak nasza osobista decyzja naśladowania Maryi i wprowadzania wzoru Jej miłości w życie.

*Katecheta dzieli klasę na trzy grupy. Zadaniem każdej z nich jest wypisanie na kartkach różnych form oddawania czci Matce Bożej (osobistych, liturgicznych, ludowych). Po wykonaniu tego zadania kartki trzeba ułożyć w słupkach i przykleić na szarym papierze z napisem: **Formy kultu Maryi.***

Następnie katecheta przedstawia Maryjny Kalendarz Liturgiczny Kościoła Powszechnego. Uroczystości:

- Świętej Bożej Rodzicielki (1 stycznia)
- Zwiastowanie (25 marca)
- Wniebowzięcie NMP (15 sierpnia)
- Niepokalanego Poczęcia (8 grudnia)

(w Polsce:)

- NMP Królowej Polski (3 maja)
- MB Częstochowskiej (26 sierpnia)

Święta:

- Ofiarowania Pańskiego (2 lutego)
- Nawiedzenia NMP (31 maja)
- Narodzenia NMP (8 września)

Wspomnienia:

- NMP Wspomożycielki Wiernych (24 maja)
- Niepokalanego Serca NMP (sobota po uroczystości Najświętszego Serca Pana Jezusa)
- NMP z Góry Karmel (16 lipca)
- NMP Bolesnej (15 września)
- NMP Królowej Różańca świętego (7 października)
- NMP z Lourdes (11 lutego)
- Najświętszego Imienia Maryi (12 września)

Kolejnym etapem katechezy jest praca uczniów w tych samych trzech grupach. Każda grupa losuje kartkę z uroczystością, świętem bądź wspomnieniem maryjnym. Uczniowie układają modlitwę z wezwaniem maryjnym, w kontekście danego święta lub uroczystości.

Np. Maryjo Niepokalanie Poczęta, ucz nas życia w czystości...

ZESZYT UCZNIA

1. Maryja w sposób doskonały zrealizowała swoje powołanie. Swoim życiem wskazuje znaczenie wiary otwierającej drogę do Jezusa i prowadzącej do zbawienia. Taka postawa również od nas wymaga dojrzałej wiary, czyli:

- wsłuchania się w słowo Boże,
- zachowywania i rozważania go w swoim sercu,
- wypełniania w życiu.

2. Cechy wiary Maryi (uczniowie przepisują z tablicy).

PRACA DOMOWA

Napisz, jak można naśladować Maryję w codziennym życiu.

MODLITWA

Trzy wezwania z Litanii loretańskiej, po których uczniowie odpowiadają: Módl się za nami, np.: Stolicę mądrości, Wspomożenie wiernych, Matko dobrej rady.